

## LES FONDAMENTAUX NUMÉRIQUES



---

Code(s) NSF : 415, 326, 412  
Formacode :15050

# PROGRAMME

**7 thèmes - 23 compétences**



**Mon environnement numérique**



**S'informer**



**Gérer et utiliser des données**



**Communiquer et collaborer en  
réseau**



**Créer des contenus textuels,  
multimédia et web**



**Protéger et sécuriser**



**Maintenir opérationnel l'environnement  
technique numérique**

# NOTRE OFFRE

Un accompagnement **complet**  
conçu pour prioriser la **pédagogie**

1

## Un baromètre individuel

- Un **questionnaire individuel** utile à l'évaluation du niveau de l'apprenant
- Un **entretien** destiné à mesurer la motivation, les compétences transversales et l'appétence de l'apprenant pour le numérique,
- Une préconisation **adaptée** en fonction des résultats,

2

## Des formations adaptées

- **Une entrée par modules ou par niveau**, en fonction des objectifs de formation
- **Des formations de 35 à 50 heures par niveau**, cumulables, en fonction des publics cibles
- Une formation conçue en **blended** : des phases d'apprentissage en présentiel et à distance

3

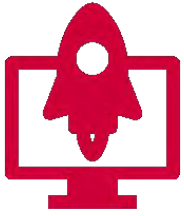
## La validation des compétences acquises

- Par une **certification** enregistrée à l'**inventaire** par la **Commission nationale de la Certification**

## Evaluation

4

- Un portfolio comprenant la réalisation d'au moins 9 projets tout au long de la formation
- La réalisation d'un chef d'œuvre : projet de l'apprenant, attestant de la maîtrise de l'ensemble des compétences visées
- Une soutenance devant un jury de professionnels



# Exemples d'objectifs de formation

## Son environnement numérique :

- Installer physiquement le matériel
- Installer son environnement de travail
- Accéder et utiliser les fonctions de base : Traitement de texte, Messageries, Navigation...

## S'informer

- Utiliser un navigateur et ses différentes fonctionnalités pour accéder à Internet
- Utiliser un moteur de recherche
- Lire, déchiffrer une page internet
- Stocker des données organisées en utilisant un gestionnaire de fichier

## Gérer et utiliser les données

- Visualiser et nettoyer rapidement des données à partir d'un logiciel «tableur» en utilisant les fonctions basiques de calculs et de manipulations des données.
- Simplifier certaines opérations de nettoyage, notamment sur des données désordonnées ou des fichiers volumineux, en utilisant des solutions en ligne

## Communiquer et collaborer en réseau

- Créer un portfolio en ligne facilement avec un logiciel de création de site sans coder
- Gérer les versions des documents partagés
- Réaliser un site web sans coder à partir d'un système de gestion de contenu
- Réaliser un site web sans coder à partir d'une application en ligne

## Créer des contenus textuels, multimédia et web

- Réaliser des images, du son, de la vidéo, des animations à partir des logiciels spécifiques.
- Réaliser une page web simple en utilisant la programmation pour développer un contenu riche.

# Annexes

## CERTIFICATION

### MOBILISER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES FONDAMENTALES

#### OBJECTIFS

La certification « Mobiliser les compétences numériques fondamentales » a pour ambition de certifier le socle de compétences numériques nécessaire à la vie privée et sociale, l'insertion et la vie professionnelle ainsi qu'à la poursuite des apprentissages des métiers spécifiques du domaine numérique. Elle vise plus particulièrement la sécurisation des parcours par une insertion professionnelle durable.

Il s'agit d'une certification transverse au sens large (fondamentaux) sans lien direct avec un secteur d'activité ou un type d'emploi (mis à part le numérique)

Elle permet à des personnes issues de tous secteurs d'activités :

- d'effectuer un positionnement de niveau d'acquisition et/ou une validation totale ou partielle sur les éléments/capacités suivants :
  - Construire et faire évoluer son environnement technique (matériels, logiciels, outils et services) ;
  - Utiliser les fonctions de base d'un ordinateur : accéder aux outils à disposition et les utiliser ;
  - Maîtriser un outil texte informatique (essentiel dans les démarches administratives de la vie courante : rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation, courriers officiels, etc., mais également pour tout ce qui est démarche et formulaire en ligne : CAF, Pôle Emploi, etc )
  - Naviguer aisément sur le web ;
  - Maîtriser l'outil internet. Faire une recherche, se repérer dans un moteur de recherche, trouver des services en ligne, etc. ;
  - Gérer et utiliser une messagerie Internet et/ou Intranet ;
  - Gérer ses réseaux sociaux privés et professionnels ;
  - Gérer correctement une identité numérique en parfaite connaissance des enjeux ;
  - Dans le cadre professionnel ou personnel, travailler à plusieurs sur un même sujet ou projet, faciliter la communication et le travail d'équipe en utilisant les outils en ligne adaptés ;
  - Réaliser un site web sans coder à partir d'un système de gestion de contenu ;
  - Réaliser un programme simple pour un besoin spécifique ;
  - Réaliser une page web simple
  - Protéger son ordinateur personnel et professionnel (matériels, données), ses communications et échanges ;
  - Résoudre un problème sur son ordinateur (software uniquement) ;
  - Adopter un comportement numérique adapté face aux risques impactant la santé et aux enjeux du développement durable ;
- d'identifier, à partir du positionnement atteint lors de l'évaluation, les compétences complémentaires à acquérir pour obtenir une validation totale et par conséquent d'être orienté vers des formations ou parcours complémentaires adaptés.

## **PUBLICS VISES**

La certification s'adresse aux :

- Publics éloignés de l'emploi : profils non diplômés ou peu diplômés, personnes originaires de quartiers prioritaires politiques de la ville, bénéficiaires de minima sociaux, réfugiés statutaires, personnes en situation de handicap, avec un objectif marqué de parité hommes femmes
- Jeunes entre 16 et 25 ans.

## **COMPÉTENCES**

La certification est structurée en 7 briques de compétences et 23 compétences.

### **B1. Construire l'environnement numérique technique**

C1/ Préparer, mettre en œuvre et faire évoluer son environnement numérique pour disposer d'un cadre technique adapté aux activités menées en lien avec le contexte d'exercice. Installer, configurer, actualiser les matériels, logiciels et outils, souscrire à des services en utilisant les outils adaptés.

C2/ Accéder aux fonctions de base (traitement de texte, messagerie électronique, navigation internet, périphériques), en s'appuyant sur une parfaite connaissance de son environnement numérique.

### **B2. S'informer**

C3/ Formaliser et réaliser une recherche appropriée, voire avancée, sur le web pour répondre à un besoin spécifique d'information du domaine privé ou professionnel.

C4/ Structurer et mettre en œuvre une veille d'information pour répondre à un besoin récurrent d'informations et se tenir au courant de l'actualité d'un sujet.

### **B3. Gérer et utiliser des données**

C5/ Organiser et mettre en œuvre le stockage des données pour une utilisation facile, immédiate ou différée, privée ou professionnelle, à partir d'outils et méthodes adaptés.

C6/ Exploiter des données en appliquant un traitement basique approprié à l'aide d'un tableur ou un programme.

#### **B4. Communiquer et collaborer en réseau**

C7/ Définir son identité numérique en fonction des enjeux, règles, limites, potentialités et valeurs, en s'appuyant sur la maîtrise des écosystèmes numériques, dans l'optique de pratiques adéquates.

C8/ Communiquer en interaction, dans le cadre privé ou professionnel, avec des individus ou des petits groupes, à partir de messageries et systèmes de visioconférence.

C9/ Partager et publier des informations, en propres ou relayées, privées ou professionnelles, en respectant une éthique et la réglementation en vigueur du cadre de la communication publique (propriété intellectuelle, droit à l'image, etc.).

C10/ Faciliter la communication, l'échange et le travail collaboratif portant sur un même sujet ou un projet en utilisant les outils collaboratifs en ligne adaptés.

#### **B5. Créer des contenus textuels, multimédia et web**

C11/ Créer, structurer et/ou modifier un document textuel, pour communiquer des idées, rendre compte et valoriser ses travaux (éditeur de texte, logiciel de présentation, site web sans coder).

C12/ Enrichir des documents textuels ou des présentations à partir de contenus multimédia.

C13/ Adapter des documents à leur finalité et un usage respectant la réglementation (licence par exemple)

C14/ Réaliser un programme simple pour répondre à un besoin particulier (automatiser une tâche répétitive, accomplir des tâches complexes ou chronophages, résoudre un problème logique, etc.).

C15/ Réaliser une page web simple en utilisant la programmation appropriée pour développer un contenu riche.

## **B6. Protéger et sécuriser**

C16/ Mesurer la vulnérabilité de son ordinateur et des outils associés, en pleine connaissance des risques.

C17/ Appliquer strictement les mesures de protection appropriées pour sécuriser les équipements, les communications et les données et se prémunir contre les attaques, pièges, désagréments et incidents susceptibles de nuire au bon fonctionnement des matériels, logiciels, sites internet, et de compromettre les transactions et les données.

C18/ Structurer, gérer et protéger son identité numérique et sa e-réputation en mesurant systématiquement leurs vulnérabilité et en appliquant les mesures de protection appropriées (outils et bonnes pratiques).

C19/ Adapter son comportement numérique face aux risques impactant la santé et aux enjeux du développement durable.

## **B7. Maintenir opérationnel l'environnement technique numérique**

C20/ Diagnostiquer, à son niveau, un problème technique sur son environnement numérique.

C21/ Rechercher les solutions immédiates ou différées ainsi que les ressources associées, afin de résoudre rapidement le problème, dans la mesure des possibilités, pour garantir et rétablir le bon fonctionnement d'un environnement informatique.

## **B8. Savoir créer, former et utiliser un Fablab**

C22/ Culture d'un Fablab - Connaître les capacités et utilités d'un Fablab ainsi que son environnement. Apprendre à utiliser des outils et machines d'un FabLab ainsi que ses règles de fonctionnement.

C23/ Modéliser et imprimer en 3D - Savoir interfacer, déplacer, modéliser exporter et importer un objet en 3D.